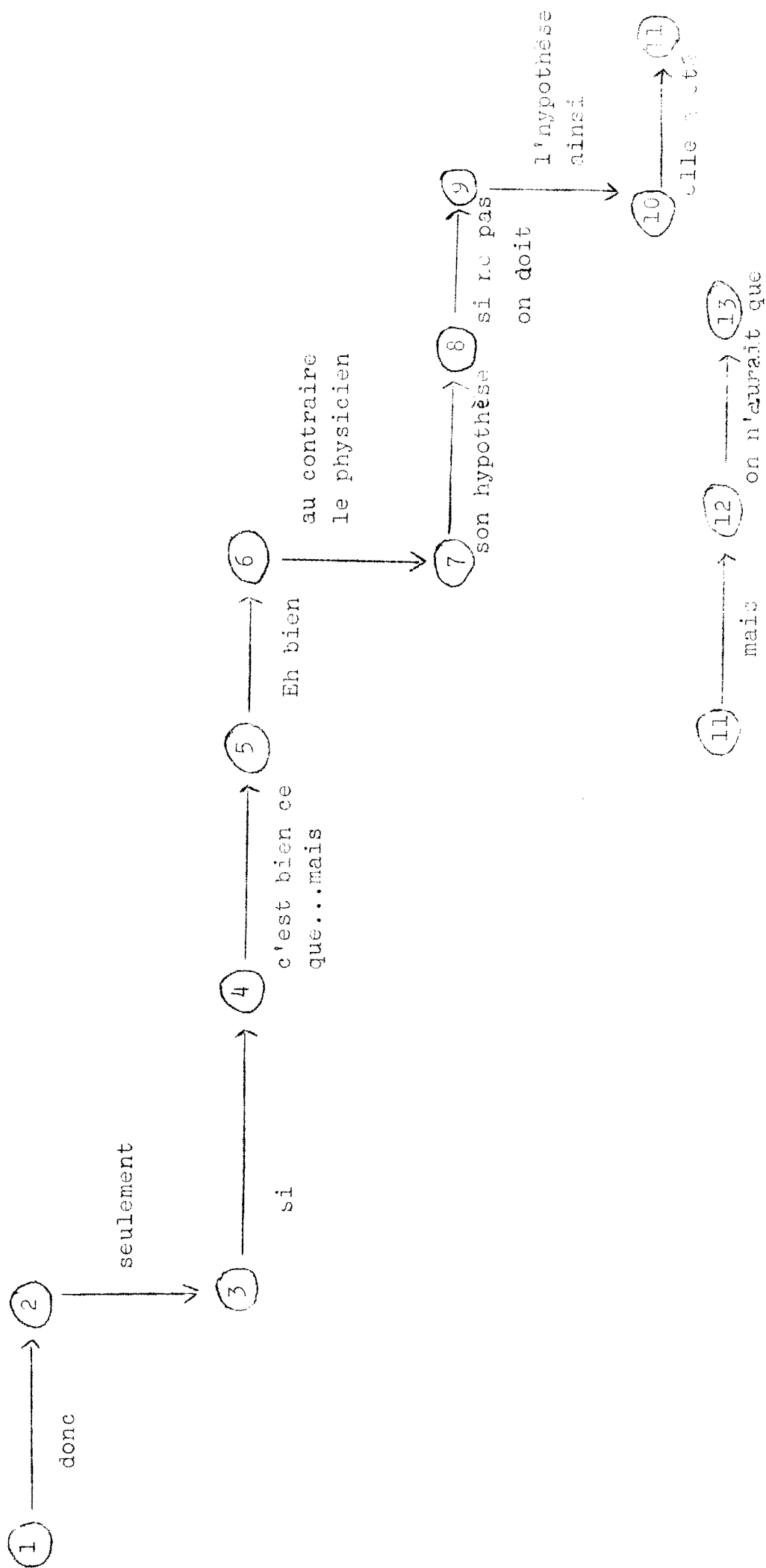
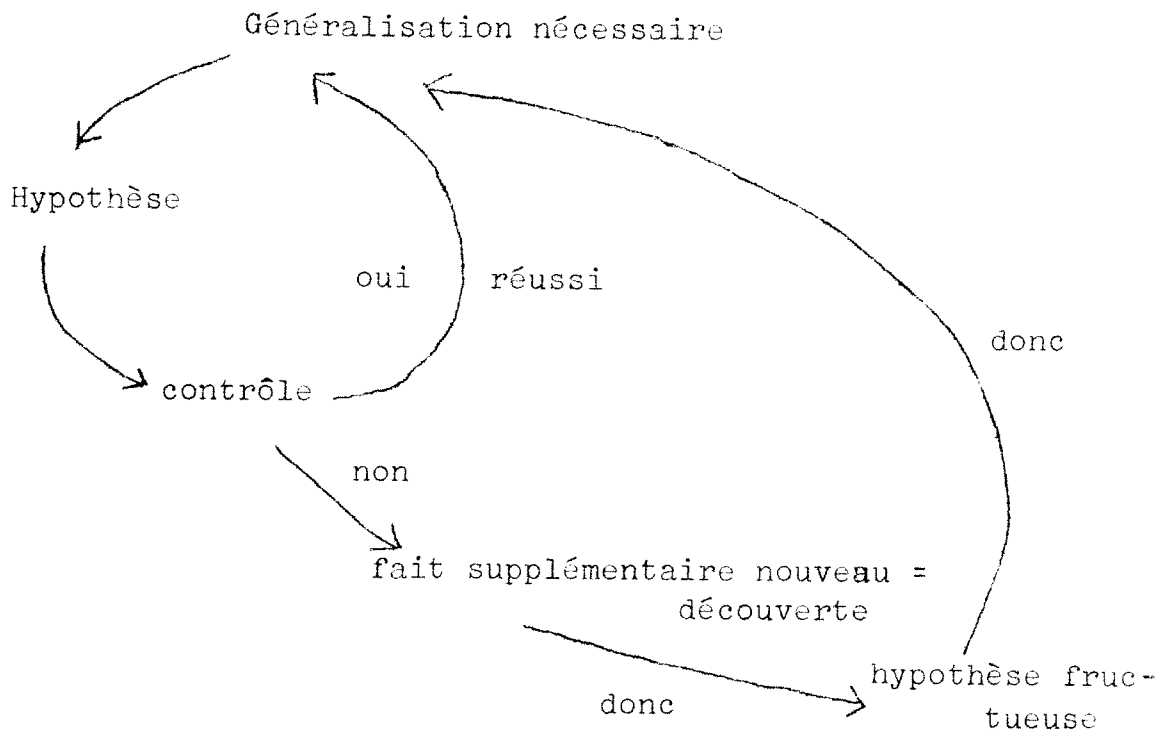


4/ Explicitation des arguments utilisés

- 1) Toute généralisation est hypothèse / argument d'universalité
- 2) L'hypothèse est donc nécessaire / argument de nécessité
liée à l'universalité.
(Ce qui est universel est nécessaire)
- 3) Seulement elle doit être vérifiée / argument de la scientificité
(l'universel doit être soumis à épreuve pour devenir scientifiquement nécessaire)
- 4) } Développements de l'argument précédent
- 5) }
- 6) }
- 7) Le physicien devrait être joyeux / argument de la découverte
dans le champ de la scientificité
- 8) Son hypothèse / argument de la découverte confirmé par le fait que la seule explication au non fonctionnement de l'hypothèse universelle adoptée est la présence d'un facteur non prévu nouveau intervenant
- 9) si elle ne se vérifie pas /
- 10) L'hypothèse a-t-elle été stérile ? / argument de nécessité qui découle de l'argument de la découverte
- 11) l'hypothèse employée au départ a permis cette découverte; sans elle → catalogage
- 12) avec elle → découverte d'un fait nouveau
- 13)

5/ Schéma d'argumentation





6/ Relations à l'intérieur du discours

Symboles employés : / : en présence de
 \square : nécessaire
 \diamond : possible
 \sim : non,
 \rightarrow : donc

hypothèse / \square généralisation (universel) \rightarrow \square hypothèse

\square hypothèse / \square universel scientifique

\square universel scientifique / \square contrôle, mise à épreuve

\square hypothèse / \square contrôle

$\sim \diamond$ contrôle / $\square \sim$ hypothèse₁

or hypothèse₁ \in X_1, X_2, \dots, X_n

$\sim \diamond$ contrôle / $\square X_i \nrightarrow$ hypothèse₁

X_i / \square découverte

\square découverte / \square hypothèse 2

\square hypothèse 2 / \square universel scientifique

Annexe III : Le pamphlet des pamphlets de P.-L. Courier

In : Paris, Gallimard, 1940. Encyclopédie de la Pléiade, p. 214).

"Laissez dire, laissez-vous blâmer, condamner, emprisonner, laissez-vous pendre; mais publiez votre pensée. Ce n'est pas un droit, c'est un devoir, étroite obligation de quiconque a une pensée de la produire et mettre au jour pour le bien commun. La vérité est toute à tous. Ce que vous connaissez utile, bon à savoir pour chacun, vous ne le pouvez taire en conscience. Jenner, qui trouva la vaccine, eût été un franc scélérat d'en garder une heure le secret; et comme il n'y a point d'homme qui ne croie ses idées utiles, il n'y en a point qui ne soit tenu de les communiquer et répandre par tous moyens à lui possible. Parler est bien, écrire est mieux; imprimer est excellente chose. Une pensée déduite en termes courts et clairs, avec preuves, documents, exemples, quand on l'imprime, c'est un pamphlet, et la meilleure action, courageuse souvent, qu'un homme puisse faire au monde. Car si votre pensée est bonne, on en profite, mauvaise on la corrige et l'on en profite encore. Mais l'abus... Sottise que ce mot: ceux qui l'ont inventé, ce sont eux qui vraiment abusent de la presse, en imprimant ce qu'ils veulent, trompant, calomniant et empêchant de répondre. Quand ils crient contre les pamphlets, journaux, brochures, ils ont des raisons admirables. J'ai les miennes et voudrais qu'on en fît davantage, que chacun publiât tout ce qu'il pense et sait !"

1er résumé :

- 1) Laissez dire, laissez-vous blâmer, condamner, emprisonner, pendre mais publiez votre pensée.
- 2) C'est non un droit mais un devoir pour quiconque de mettre au jour sa pensée pour le bien commun
- 3) La vérité est toute à tous.
- 4) Ce que vous connaissez bon à savoir pour chacun vous ne le pouvez taire en conscience.
- 5) Sa découverte, la vaccine (1796), Jenner eût été un scélérat de la garder; et comme son utilité est reconnue par tous, tous doivent la communiquer et répandre.
- 6) Parler est bien, écrire est mieux, imprimer est excellent.
- 7) Une pensée déduite, courte, claire, imprimée avec preuves, documents, c'est un pamphlet, la meilleure action à faire.
- 8) Car si c'est bon on en profite, si c'est mauvais on corrige et on en profite.
- 9) Mais, l'abus...sottise : mot inventé par ceux qui abusent, impriment à leur volonté, trompent, calomnient et empêchent de répondre.
- 10) Quand ils crient contre les pamphlets, brochures, ils ont des raisons admirables.
- 11) J'ai les miennes et voudrais que chacun publiât davantage tout ce qu'il pense et sait.

2ème résumé :

- 1) Laissez dire, laissez-vous jusqu'à pendre mais publiez votre pensée.
- 2) C'est non un droit mais un devoir pour le bien commun.
- 3) La vérité est toute à tous.
- 4) Ce que vous connaissez bon à savoir, vous ne le pouvez taire.
- 5) La vaccine est reconnue par tous utile, tous doivent la répandre.
- 6) Parler est bien, écrire : mieux, imprimer : excellent.
- 7) Une pensée déduite, claire, prouvée, imprimée, c'est un pamphlet : le mieux à faire.
- 8) Car bon, on en profite et mauvais aussi en corrigeant.
- 9) Mais l'abus... sottise : inventé par ceux qui abusent en imprimant mensonges et calomnies et en empêchant d'y répondre.
- 10) Quand ils crient contre les pamphlets, ils ont des raisons admirables.
- 11) J'ai les miennes et voudrais que chacun publiât davantage tout ce qu'il pense et sait.

3/ Plan des argumentèmes

I/ 1) Laissez dire...mais publiez.



↳ 2) C'est un devoir pour le bien commun

II/ 3) La vérité est toute à tous.



↳ 4) Ce que...vous ne le pouvez taire

↳ 5) la vaccine est utile; on doit la répandre.

III/ 6) Parler est bien, imprimer, excellent.



↳ 7) Une pensée,..un pamphlet: le mieux à faire.

↳ 8) Car bon on en profite, mauvais aussi.

IV/ 9) Mais l'abus... sottise inventée par ceux qui abusent.↳ 10) Quand ils crient ils ont des raisons.V/ 11) J'ai les miennes et voudrais que chacun publiât.

4/ Explicitation des arguments utilisés

- I) Publiez envers et contre tout / argument de responsabilité générale envers la collectivité (bien commun) (service et place à tenir dans cette collectivité)
- ↓ oui ↓ oui
 droit devoir
- II) La vérité est toute à tous / argument de responsabilité générale (bien commun) place à tenir dans la collectivité
- ↓
 vous ne pouvez taire
 ↓
 c'est comme la vaccine à diffuser
- III) Imprimer vaut mieux que parler / Argument d'utilité générale Choix du moyen d'expression: le pamphlet est défini comme le meilleur moyen d'être utile à la collectivité de façon rapide
- ↓
 Un pamphlet vaut mieux que tout
 ↓
 Car on en profite toujours
- IV) Mais les objections au pamphlet/ Argument d'utilité générale un moyen d'utilité générale peut être confisqué au profit d'utilités particulières
- Elles viennent de ceux-là même
 qui en abusent en pratiquant
 l'exclusive de leurs raisons
- V) J'ai les miennes / argument de responsabilité Je prends mes responsabilités donc je fais mon devoir utile à la collectivité. Faites de même.

5/ Traduction des arguments utilisés

- 1) Votre place dans la collectivité entraîne des responsabilités → publier: votre droit et votre devoir
- 2) Votre place dans la collectivité entraîne des responsabilités → vous ne pouvez taire ce qui est utile
- 3) Votre place dans la collectivité entraîne des responsabilités → vous devez utiliser le meilleur moyen: le pamphlet utile à tous.
- 4) Ceux qui sont contre ont confisqué ce moyen à leur profit → ils ne sont plus dans la collectivité mais servent leurs intérêts particuliers. Ils ont leurs raisons bien sûr c'est que
- 5) J'ai mes raisons : Je prends mes responsabilités → Je tiens ma place dans la collectivité; faites de même.

* La finalité du discours pourrait s'intituler : le pamphletaire au service du bien public exclusivement.

6/ Relations à l'intérieur du discours

Symboles utilisés : place = place dans la collectivité
 / : en présence de
 → : donc
 □ : nécessaire

□ place / □ publier

□ place / □ vérité

□ vérité / □ publier

□ pamphlet / □ publier

□ ~ pamphlet / □ ~ place

Moi : □ pamphlet → □ place

Vous : □ publier → □ pamphlet → □ place